

T.C.
SULTANGAZI
KAYMAKAMLIĞI

SULTANGAZI
ŞEHİT HİKMET BAYSAL
ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ





2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -vursa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

Stratejik Plan

Şehit Hikmet BAYSAL Ortaokulu (Sultangazi)

2019-2023

I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

Stratejik Planlama Üst Kurulu	
Görevi	Adı Soyadı
Okul Müdürü	Burak ŞAHİN
Okul Müdür Yardımcısı	Umut Besim ADUŞ
Öğretmen	Erdoğan ERMİSKET
Okul Aile Birliği Başkanı	Selahattin GİRAY
Veli	Hanife YİĞİTOĞLU

2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

Stratejik Planlama Ekibi	
Görevi	Adı Soyadı
Müdür Yardımcısı	ADEM KIZILTUNÇDEN
Müdür Yardımcısı	UMUT BESİM ADUŞ

Matematik Öğretmeni	Deniz PINAR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Melih TECİK
Türkçe Öğretmeni	Merve SÜNTER
Okul Aile Birliğ BaşkanYrd.	Selahattin GİRAY

3.ÇALIŞMA TAKVİMİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları	2018				Ek 3
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2 Durum Analizi					
3 Geleceğe Yönelim					
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5 Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

TARİHÇEMİZ

İstanbul'un yeni ilçe olan ve nüfus yoğunluğu fazla olan Sultangazi ilçesi, İsmetpaşa Mahallesinde yer alan okulumuz; adını 15 Temmuz gecesi darbecilere karşı koymak için arkadaşı Ferdi YURDUSEVEN ile birlikte Atatürk Havalimanı'na giden ve dönüşte trafik kazasında şehit olan 23 yaşındaki Hikmet

BAYSAL'dan almaktadır. 1997-1998 eğitim öğretim yılında, İsmetpaşa İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 29 derslikli binaya ek olarak 2008-2009 eğitim öğretim yılında yapılan 4 derslikli prefabrik bina 2011-2012 eğitim öğretim yılında yıkılmıştır. İl Özel İdaresi tarafından yıkılan binanın yerine 21 derslikli yeni bina yapılarak 2013-2014 eğitim öğretim yılının Eylül ayında hizmet vermeye başlamıştır. Yine 2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır.

Şu andaki okul müdürümüz Burak ŞAHİN 2018 yılının Eylül ayında okulumuza Müdür olarak atanmıştır.Okulumuzda 4 tane Müdür Yardımcısı vardır. Toplam beş idareci okulumuzda görev yapmaktadır. Okulumuzda iki şube özel eğitim alt sınıfı, bir fen laboratuvarı ve bir bilişim teknolojileri sınıfı bulunmaktadır.

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL DAYANAKLAR

- Anayasanın 42 Maddesi
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Stratejik Planlama Konulu Genelge (2013/26)
- Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)

MEVZUAT ANALİZİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
- Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik

PERSONEL İŞLERİ

- MEB Personel İzin Yönergesi
- Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği

- Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
- Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
- MEB Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
- Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği

OKUL YÖNETİMİ

- Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
- MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
- MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- Taşınır Mal Yönetmeliği

MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV

- Resmi Mühür Yönetmeliği
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- MEB Evrak Yönergesi
- MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği

REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
- Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği

SİVİL SAVUNMA

- Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
- Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
- Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

ÖĞRENCİ İŞLERİ

- Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği

İSİM VE TANITIM

- Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
- MEB'e Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

Yasal Yükümlülük	Yasal Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt / İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	1739 sayılı kanunun 23. maddesi, 222 sayılı kanunun 1. maddesi, İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	1739 sayılı kanunun 23. maddesi.	Yeterli	Yeterli	
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst,	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	

erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.				
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yeterli	

uygun okul ve kurumlara yöneltmek.				
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal,kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yeterli	
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 6. maddesi	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
---	--	---------	---------	-----------------

3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN/HİZMET TANIMLARI

HİZMET ADI	HİZMET TANIMI
Okul Yönetim Hizmetlerinin Yürütülmesi	<ol style="list-style-type: none"> 1) İş ve işlemleri mevzuatlarına uygun yürütme 2) Personellere, kurum içinde veya dışında Hizmetiçi eğitim verme veya verdirme 3) Okulun bakım ve onarımının sağlanması için gerekli tedbirleri alma
Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Yürütülmesi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Eğitim sürecinin Ortaokul bölümünde öğrencilerimizin her sınıf düzeyinde eğitimden en iyi şekilde yararlanmasını sağlama, akademik başarısını artırma 2) Öğrenci ve öğretmenlerin Rehberlik Merkezine yönlendirilmesini sağlama 3) Öğretmen-idare, Öğretmen-öğretmen ve öğretmen-veli ilişkilerini geliştirme 4) Okulda güvenli şekilde eğitim öğretimin yapılması için gerekli güvenlik tedbirlerini alma 5) Daha kaliteli okul ortamı ve eğitim için çalışmalar yapma

Spor Etkinliklerinin Yürütülmesi	1) Okulda müsabakalar düzenleme 2) Öğrencilerimize yeni spor ekipleri kurma
Sosyal Kültürel Etkinlik Hizmetlerinin Yürütülmesi	1) Öğrencilere ve Velilere kurslar açma 2) Okulda sosyal etkinlikler düzenleme 3) Sağlıklı yaşamla ilgili seminerler düzenleme 4) Temizlikle ilgili sınıflar arası yarışmalar düzenleme
Proje Çalışmalarının Yürütülmesi	1) Ülke İl ve İlçe düzeyinde projeler yapma ve yürütme

PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık
Öğrenciler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	Belediye
Okul müdür ve müdür yardımcıları	İlçe Emniyet Müdürlüğü
Hizmetliler	Zabıta
	Muhtarlık
	Sağlık Ocağı
	Eczane

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada	2	4	İzle, Birlikte

				Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum			Çalış
Belediye		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle,Birlikte Çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle,Birlikte Çalış
İlçe Emniyet Müdürlüğü		X		Güvenlik tedbirleri için	1	4	İzle,Birlikte Çalış
Kırtasiye		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	3	İzle,Gözet
Zabıta		X		Güvenlik tedbirleri için	1	4	İzle,birlikte çalış
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	X			Doğrudan hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğretmenler	X			Doğrudan hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Rehberlik Araştırma Merkezi		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış

				Gereken Kurum			
Hizmetliler	X		X	Doğrudan hizmet veren	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sendikalar		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	1	İzle,gözet
Eczane		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	3	İzle,birlikte çalış

Kuruluş İçi Analiz

İSMETPAŞA İLKOKULU NORM KADRO LİSTESİ						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	OKUL MÜDÜRÜ	1	-	1	1	-
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	-	-	-	1	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	3	1	4	4	-
4	BEDEN EĞİTİMİ	1	2	3	3	-
5	BİLİŞİM VE TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	2	2
6	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	-	1	4	3

7	FEN VE TEKNOLOJİ	2	3	5	7	2
8	GÖRSEL SANATLAR	-	2	2	2	-
9	MATEMATİK	4	2	6	9	3
10	İNGİLİZCE	1	-	1	6	5
11	MÜZİK	1	-	1	2	1
12	ÖZEL EĞİTİM	-	-	-	4	4
13	REHBERLİK	1	-	1	4	3
14	SOSYAL BİLGİLER	4	-	4	5	1
15	TEKNOLOJİ TASARIM	-	-	-	2	2
16	TÜRKÇE	2	2	4	10	6

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

EĞİTİM DÜZEYİ	KİŞİ SAYISI
Ön lisans	-
Lisans	5
Yüksek lisans	-

Personeli Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

HİZMET SÜRELERİ	KİŞİ SAYISI
1-3	3
4-6	-

7-10	-
11-15	1
16-20	1
20+?.üzeri	-

ÖĞRETMENİN KIDEMİ				ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ					
Adı-Soyadı Branş veya Unvanı	Okulda Geçen Görev Süresi	Kıdem Yılı	Öğretmen Kadro Durumu		Eğitim Düzeyi			Unvan Branş	PERFORMANS
			Asil	Diğer	Uzman	Lisans	Yüksek Lisans		
BURAK ŞAHİN	1	7	X			X		OKUL MÜDÜRÜ	3 BAŞARI BELGESİ
ADEM KIZILTUNÇDEN	7	7	X			X		MÜD.YRD.	2 BAŞARI BELGESİ
AMET ZEYBEK	5	8	X			X		MÜD.YRD.	1 BAŞARI BELGESİ
FATMA ZEYBEK	7	7	X			X		MÜD.YRD	2 BAŞARI BELGESİ
UMUT BESİM ADUŞ	3	7	X			X		MÜD.YRD.	1 BAŞARI BELGESİ
SİBEL AYDIN	7	8	X			X		BEDEN	2 BAŞARI BELGESİ
ÜRFEY YİĞİT			X			X		BEDEN	
BURCU YÜKSEL	2	2	X			X		İNGİLİZCE	-
MERVE KÖMÜRCÜ	5	5	X			X		FEN BİL.	

BURAK ÇUBUKLUOĞLU	5	5	X			X		FEN BİL.	
BÜŞRA ERGÜL	4	8	X			X		FEN BİL.	
BETÜL POLATLAR	5	5	X			X		TÜRKÇE	2 BAŞARI BELGESİ
MERAL TOKAT	1	7	X			X		SOS. BİLGİLER	
DENİZ PINAR	5	5	X			X		MATEMATİK	
ABDURRAHMAN KURT	7	8	X			X		MATEMATİK	
CANSEL KAHRAMAN	5	5	X			X		MATEMATİK	
GAMZE TUNA	2	2	X			X		TÜRKÇE	1 BAŞARI BELGESİ
AHMET YILMAZ	5	5	X			X		MATEMATİK	
NURHAN TOZSİN	5	5	X			X		MATEMATİK	
UĞUCAN AYVAZ	1	2	X			X		REHBERLİK	
ERDOĞAN ERMİSKET			X			X		SOSYAL BİLGİLER	
MELİH TECİK	5	5	X			X		SOSYAL BİLGİLER	
TAHİR ARSLAN	5	5	X			X		SOSYAL BİLGİLER	
GÖNÜL KURT	5	5	X			X		TÜRKÇE	
MERVE SÜNTER	5		X				X	TÜRKÇE	

Öğretmenlerin Yaş Dağılımı	
YAŞ	KİŞİ SAYISI
20-30	15
30-40	10

40-50	-
50 ve üzeri	-

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	
HİZMET SÜRELERİ	KİŞİ SAYISI
1-3	3
4-6	16
7-10	6
11-15	-
16-20	-

ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI			
ŞEHİT HİKMET BAYSAL ORTAOKULU	BAYAN	ERKEK	TOPLAM
	24	5	29

ORTAÖĞRETİM SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI -2018-2019

	ÖĞRENCİ		ŞUBE SAYISI	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ	ÖZEL EĞİTİM
	K	E				
5.SINIF	254	187	9	49	68	4
6.SINIF	192	188	9	42,2	42	4
7.SINIF	231	229	10	46	29	5
8.SINIF	158	171	8	41,12	12	4
TOPLAM	841	786	36	45,15	151	17

Son Üç Yılda Gelen Personel Listesi

	ADI	SOYADI	GÖREVİ	DURUMU	TARİH
1	UMUT BESİM	ADUŞ	BEDEN EĞİTİMİ	NAKİL	2015
2	BURCU	YÜKSEL	İNGİLİZCE	İLK ATAMA	2015
3	MERAL	TOKAT	SOSYAL BİLGİLER	NAKİL	2017
4	GAMZE	TUNA	TÜRKÇE	İLK ATAMA	2015
5	BURAK	ŞAHİN	OKUL MÜDÜR	ATAMA	2018
5	UĞURCAN	AYVAZ	REHBERLİK	NAKİL	2017

	SAYISI 2018-2019	İHTİYAÇ	KULLANILABİLİR OLMA DURUMU
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR	9	5	KULLANIMDA
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	2	3	KULLANIMDA
PROJEKSİYON	1		KULLANIMDA
KİTAPLIK(KÜTÜPHANE)	1		KULLANIMDA
YAZICI	7	4	KULLANIMDA
TARAYICI	2	4	KULLANIMDA
TEPEGÖZ	-	-	-
HOPORLÖR	-	-	-
KULAKLIK PROJEKSİYON PERDESİ	1	-	KULLANIMDA
SINIF TAHTASI	-	-	-
AKILLI TAHTA		-	-
TELEVİZYON	1	2	KULLANIMDA
VCD/DVD	-	-	-
KAMERA	-	-	-
FOTOĞRAF MAKİNASI	-	-	-
FOTOKOPİ MAKİNASI	2	-	KULLANIMDA
FAX	1	-	KULLANIMDA
İNTERNET ERİŞİMİ	1	-	KULLANIMDA
FATİH PROJESİ KAPSAMINDA GELEN AKILLI TAHTALAR	22	-	KULLANIMDA
SES VE MİKRAFON DÜZENİ	1	1	KULLANIMDA
DİĞER FİZİKSEL DONANIMLAR.....		-	-

Okulun Fiziki Altyapısı

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	-
Ekipman Odası	X		1	-
Kütüphane	X		1	-
Rehberlik Servisi	X		1	-
Resim Odası	X		1	-
Müzik Odası	X		1	-
Çok Amaçlı Salon	X		1	-

Ev Ekonomisi Odası		X	-	-
İş ve Teknik Atölyesi		X	-	-
Bilgisayar laboratuvarı	X		1	-
Yemekhane		X	-	-
Spor Salonu	X		1	-
Otopark		X	-	1
Spor Alanları		X	-	-
Kantin	X		1	-
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	-
Atölyeler		X	-	-
Bölmelere Ait Depo		X	-	-
Bölüm Laboratuvarları		X	-	-
Bölüm Yönetici Odaları	X		3	-
Bölüm Öğrt. Odası		X	-	-
Teknisyen Odası		X	-	-
Bölüm Dersliği		X	-	-
Arşiv	X		1	-

OKULMUZUN TOPLAM EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANI

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
	900m ² + 455m ²	700 m ²
Ek bina ihtiyacı	Yeni binaya ihtiyaç yok	Bahçeye ihtiyaç var
Kat ilave	Yok	

2017-2018 LİSE YERLEŞME İSTATİSTİĞİ

TERCİH YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	247
TERCİH YAPIP YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	237
TERCİH YAPIP YERLEŞEMEYEN ÖĞRENCİ SAYISI	10
TERCİH YAPMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI	39
İMAM HATİP LİSELERİNİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	27
ANADOLU İSELERİNİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	114
MESLEK LİSELERİNİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	102
YERLEŞTİRME ORANI	%96.8

ÇEVRE ANALİZİ

1.1 GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1- Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması	1- Okulda ücretli öğretmenlerin fazla olması
2- İdare ve öğretmen ilişkilerinin saygı ve sevgi temelli olması	2- Kalabalık öğrenci nüfusu olması
3- Bilgi teknolojilerinin kullanılması	3- Çocukların şiddet eğiliminin fazla olması
4- Öğrencilerin öğrenmeye açık ve istekli olmaları	4- Öğrencilerdeki disiplinsiz davranışlar
5- Yetiştirme kurslarıyla fırsat eşitliği sağlanması	5- Deneyimli ve tecrübeli öğretmen kadrosunun az olması
6- Öğrenmeye ve kendini geliştirmeye açık	6- Okul bahçesinin yetersizliği
	7- Velilerin eğitim düzeyi yetersizliği
	8- Okul binamızın fiziki yetersizliği

bir öğretmen kadrosunun olması	
7- Okul aile birliğinin faaliyetlerini sağlıklı yapması	

Fırsatlar	Tehditler
1- Öğrenci Öğretmen veki ilişkilerinin güçlü olması	1- Okul çevresinin güvensiz olması
2- Eczane ve sağlık ocağına yakın olması	2- Öğrencilerin bir kısmının okul çıkışlarında çalışması
3- Ulaşımın kolay olması	3- Okul etrafında seyyar satıcıların fazlasıyla olması
4- Velilerin her gün okula gelme imkanlarının olması	4- Ailelerin sosyo-ekonomik ve kültürel bakımdan yetersiz olması
5- İstanbul merkezde bir okul olmasından dolayı gezi faaliyetlerinin sıklıkla ve rahat yapılması	5- Bölgenin kozmopolitik yapısı
6- Devletin maddi manevi destek sağlaması	6- Ailelerin akademik başarı beklentilerinin çok düşük olması
7- Sinema tiyatro gibi etkinliklerin sıklıkla yapılması	7- Ailelerin okula maddi ve manevi destek vermekten kaçınmaları
	8- Sürekli göç alan bir bölge olması
	9- Çevrede şiddet örneklerinin yaygın olması

. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

PEST Analizi; Politik(siyasi), Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve öncelikli faktörleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu veya olumsuz etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Aşağıda bulunan **Pest Analizi** kurumumuzun hali hazırdaki faktörlerden hangilerini **Fırsat**, hangilerininin **Tehdit** olduğunu ortaya koymaktadır.

- Dünyadaki durum ve değişmeler,
- Ülkemizdeki durum ve değişmeler,
- İlimizdeki durum ve değişmeler (İl MEM),
- İlçemizdeki durum ve değişmeler (İlçe MEM),
- Tüm coğrafyada ki temel eğilimler ve sorunlardan bizi yakından ilgilendirenler ve nasıl etkileyeceği,
- Kuruluşun düzenlemesi dışındaki mevzuat, üst belge ve politikalardan etkilenme ve bunlar arası uyum sorunları,
- Yukarıdakiler haricinde kuruluşun karşılaşılabileceği tüm riskler ve belirsizlikler.

PEST Analizinde yukarıdaki sorulara cevap arayarak başladık ve bulduğumuz cevapları çevre analizindeki Fırsat ve Tehditler tablolarındaki ilgili yerlere işledik. Çıkan sonuç kurumumuzun dış dünya ile etkileşimini, dış etkenlerde ne kadar etkilenip, dış dünyayı ne kadar etkilediğinin de bir cevabı olmuştur. Pest Analizi sonuçlarıyla birlikte, Dış Paydaşlardan Toplanan Veriler ve Üst Politika Belgelerini göz önünde bulundurarak aradık ve aşağıdaki tabloyu ortaya çıkardık.

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Hükümetin politika ve önceliklerine göre bilgi teknolojilerinin kullanılması Mebnin desteklediği tüm eğitim proje ve kampanyaları AB destekli projeler (Comenious, Leonardo vb)	Ailelerin genel olarak düşük maddi gelire sahip olması Öğrencilerin bir kısmınının maddi imkanları arttırmak için okul dışı zamanlarda çalışması.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
---	-------------------------------------

Okul idaresi ve öğretmenler arasında saygı ve sevgi temelini güçlü olması Hizmetiçi Eğitim İmkanları (Öğrenmeye ve kendini geliştirmeye açık bir öğretmen kadrosunun olması)	Ailelerin farklı kültür yapılarında olması Okulun bulunduğu çevre itibarı ile çok fazla olumsuz örneğin varlığı ve öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkisi Çevrede ki madde bağımlılığı olaylarının fazlalığı
---	--

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	
Belediyenin geri dönüşüm, okulun temizliği, bakım ve onarımı konusunda verdiği destekler Geri Dönüşüm ve Atık Pil Toplama Kampanyasının getirdiği olumlu katkılar.	

GELECEĞE BAKIŞ

1. Misyon

Şehit Hikmet Baysal Ortaokulu olarak misyonumuz öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenme yaklaşımıyla çağın gerektirdiği becerileri kazanmış, ülke değerlerine ve Türk kültür yapısına uygun davranışlar sergileyen ; geçmişini bilen geleceğe hakim , insani değerlere sahip , çalışkan, sorgulayan , özgüvenli, yeniliklere açık, anlayışlı, paylaşımcı, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

2. Vizyon

Şehit Hikmet Baysal Ortaokulu olarak vizyonumuz Sultangazi ilçesindeki okullar arasında saygın, idealist, üretken, çevreye karşı duyarlı, okulda kazandığı davranışı hayata geçirebilen, daima iyi doğru ve güzel adına çalışan, farklılıkları zenginlik kabul edebilen, sosyal kültürel sportif etkinliklerdeki başarılarımız ile ilçe genelinde adımızı üst sıralara yazdırıp öncü bir okul olmak.

3. Temel İlke ve Değerlerimiz

TEMEL İLKELERİMİZ

- Planlılık
- Fırsat ve İmkan Eşitliği
- Tarafsızlık
- Girişimcilik
- Yaratıcılık
- Yasallık
- Yeterlilik
- Eşitlik ve Adalet
- Doğruluk ve Dürüstlük
- Her Yerde Eğitim
- Sorumluluk Bilinci
- Süreklilik

DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimseriz.
3. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize Hayat Boyu Öğrenme politikasını benimsetiriz.
4. Öğretmen öğrenci ve veli ilişkilerinde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
5. Okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması için girişimlerde bulunuruz.
6. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumlu olmasına dikkat ederiz.
7. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için farklı metot ve stratejilerin öğrenenlerle birlikte araştırarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasını sağlarız.
8. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve yaratıcı çalışmalarını desteklemek amacıyla uygun ortamlar yaratırız.
9. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
10. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
11. Sorumluluk duygusu ve kendine güven duygusunu kazandıracak ortamlar oluştururuz.
12. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
13. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
14. Başarılarımızda sürekli yükselen bir grafik çizmek bizim için önemlidir.

4. TEMALAR

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR		STRATEJİK HEDEFLER	
1.TEMA EĞİTİM ÖĞRETİM	S.A.1.	Okulumuzun çevresindeki okur yazar oranını %100'e çıkarmak.	S.H.1.1.	Okuma yazma bilmeyen veli ve öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda %100'e çıkarmak.
	S.A.2	Okulumuzda öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	S.H.2.1.	2018-2019 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, 2023 yılı plan sonunda 3 kitaba çıkarmak.
			S.H.2.2.	Okulumuzdaki öğrenci velilerimizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 1, 2023 eğitim öğretim yılı plan sonunda en az 3 kitap okutmak.
	S.A.3	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak	S.H.3.1.	Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını en aza indirmek
	S.A.4.	Liselere giriş sınavları başarısını artırmak.	S.H.4.1.	Nitelikli liselere giren öğrenci sayısını arttırmak.
2.TEMA KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	S.A.5	Teknolojiyi ve okulun imkanlarını eğitim alanında daha etkin kullanarak başarıyı artırmak.	S.H.5.1	Okulumuzdaki sosyal faaliyet alanlarını genişletmek, 2023 plan dönemi sonuna kadar bahçe ve etkinlik alanlarını %100 artırmak.

3.TEMA YÖNETİM ORGANİZASYON	S.A.6.	Okul personeli arasında kurum kültürünü geliştirmek. Okulumuzda görev yapan personelin kaynaşması, dayanışma içinde olması, ihtiyaçlarının karşılanması için sürekli ve olumlu iletişimi sağlayıcı ortamlar hazırlayarak eğitim öğretimi desteklemek.	S.H.6.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında öğretmenler arasında yılda 1 kez gerçekleşen etkinlik sayısını 2023 yılı plan dönemi sonunda 6'ya çıkarmak.
	S.A.7.	Sportif yarışmalarda il bazında başarılı olmak.	S.H.7.1	2023 yılı sonunda öğrencilerimizin en az 2 spor dalından ilimizde dereceye girmesini sağlamak.
4.TEMA SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER	S.A.8.	Sosyal faaliyet alanlarını genişletmek.	S.H.8.1.	2018-2019 yılında okulumuzda düzenlenen 3 farklı sosyal faaliyet alanını 2023 yılı sonunda 5'e yükseltmek.
			S.H.8.2.	Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 30'den, 2023 yılı plan dönemi sonunda 60'a çıkarmak.
	S.A.9.	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.	S.H.9.1	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda % 50 artırmak.

5. Stratejik Amaçlar , StratejikHedefler ve Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Okulumuzun çevresindeki okur yazar oranını %100'e çıkarmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okuma yazma bilmeyen veli ve öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda %100 'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1.1.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Okuma yazma bilmeyen veli sayısı	300	250	200	150	100	75	50	0	%200

Stratejik Amaç 2:Okulumuzda öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. : 2018 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, 2023 yılı plan sonunda 3 kitaba çıkarmak.

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2.1.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	1	1	1	2	2	3	4	5	% 300

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzdaki öğrenci velilerimizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 1, 2023 eğitim öğretim yılı plan sonunda en az 3 kitap okutmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2.2.		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	1	Okunan Kitap Sayısı	1	1	1	2	2	2	3	3	% 300

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak

Stratejik Hedef 3.1: Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. 2023 plan dönemi sonunda Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını en aza indirmek

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	3.1.										
PG	1	En Başarılı başarısız Öğrencinin Sınav Notu farkı	80	80	80	70	60	50	40	30	%30

Stratejik Amaç 4:Okul öncesi eğitimin kalitesini arttırmak.

Stratejik Hedef 4.1 LGS başarı puan ortalamasını 290 dan 350 puanlara taşımak

Göstergeleri/Hedefler:

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	4.1.										
PG	1	LGS başarısını artırmak	230	230	240	260	280	300	310	320	%35

Stratejik Amaç 5:Teknolojiyi ve okulun imkanlarını eğitim alanında daha etkin kullanarak başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 5.1: Okulumuzdaki sosyal faaliyet alanlarını genişletmek, 2023 plan dönemi sonuna kadar bahçe ve etkinlik alanlarını %100 artırmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	5.1.										
PG	1	Faaliyet Alanları	2	3	3	4	4	5	5	6	%100

Stratejik Hedef 5.2: Okulumuzdaki eğitim teknolojilerinden 10 tane olan bilgisayar ve projeksiyon sayısını 2019 yılı sonunda 35'e çıkarmak ve her dersliğe birer adet kazandırmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	5.2.										
PG	1	Bilg. Ve Projeksiyon Sayısı	8	8	10	15	20	25	30	35	% 350

Stratejik Amaç 6: Okul personeli arasında kurum kültürünü geliştirmek. Okulumuzda görev yapan personelin kaynaşması, dayanışma içinde olması, ihtiyaçlarının karşılanması için sürekli ve olumlu iletişimi sağlayıcı ortamlar hazırlayarak eğitim öğretimi desteklemek.

Stratejik Hedef 6.1. 2018 Eğitim öğretim yılında öğretmenler arasında yılda 2 kez gerçekleşen etkinlik sayısını 2023 yılı plan dönemi sonunda 6'ya çıkarmak.

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
SH	6.1.										
PG	1	Düzenlenen etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	4	5	6	% 300

Stratejik Amaç 7 : Sportif yarışmalarda il bazında başarılı olmak.

Stratejik Hedef 7. 1. : 2023 yılı sonunda öğrencilerimizin en az 1 spor dalından ilimizde dereceye girmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	7.1.										
PG	1	Dereceye girilen	1	1	-	2	2	2	3	3	% 200

		spor dalı sayısı									
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Stratejik Amaç 8: Sosyal faaliyet alanlarını genişletmek.

Stratejik Hedef 8.1. : 2018 yılında okulumuzda düzenlenen 4 farklı sosyal faaliyet alanını 2023 yılı sonunda 8 ya yükseltmek.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	8.1.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Sosyal faaliyet türü sayısı	1	2	2	3	4	5	6	7	% 300

Stratejik Hedef 8.2. Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 30'den, 2019 yılı plan dönemi sonunda 60'a çıkarmak.

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	8.2.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Düzenlenen Gezi Sayısı	5	8	10	15	20	25	30	35	% 350

Stratejik Amaç 9: Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

Stratejik Hedef 9.1: Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda % 50 artırmak.

SAM	9	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	9.1.		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1	Öğrenci Sayısı	500	550	600	700	800	900	1000	1200	% 50

6. Stratejiler (Faaliyetler ve Projeler)

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Kaynağı Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
1.1.1. Hafta sonu yetiştirme kurslarının düzenlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.2. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "okuma ve yazma bilmenin önemi" ile ilgili seminer verilmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.3. Kursa katılan ve başarılı olan velilerin web sitesinde, okul panosunda ve okul gazetesinde yayınlanması.	O.A.B., İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Öğretmenler,STK	01/10/2018 30/05/2023	50	75	100	125	150	500

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.1.1. Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/10/2018 30/05/2023	1.000	1.250	1.500	1.750	2000	7.500
2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/10/2018 30/05/2023	400	600	800	1000	1200	4000
2.1.4. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/10/2018 30/05/2023	200	300	400	500	600	2000

verilmesi.								
2.1.5. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	500	700	900	1100	1300	4500

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
2.2.1. Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
2.2.2. Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
2.2.3. "Ben Annem ve babam okuyoruz" projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
3.1.1. Ölçme ve değerlendirme birimini kurmak, ortak soru havuzu oluşturmak	Okul idaresi, Öğretmenler, OAB	01/10/2018 30/05/2023	300	400	500	600	700	2500
3.2.2. Öğrencilerin yaratıcı düşünce ve uygulama alanlarına özendirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler,	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

3.2.3. Olumlu yönde davranış değişikliği oluşturabilmesi için rehberlik hizmetleri geliştirilip yaygınlaştırılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
--	--	--------------------------	---	---	---	---	---	---

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
4.1.1. Okul öncesi kayıt oranını aşamalı olarak her yıl % 5 artırılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.2. Kayıt bölgesindeki çağ nüfusu verilerinden aday öğrenci potansiyelinin tespit edilmesi	Okul İdaresi, öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
5.1.1. Çok Amaçlı Konferans Salonunun Geliştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler,OAB,Belediye,STK	01/10/2018 30/05/2023	1000	1250	1500	1750	2000	7500
5.1.2. Yeni Egzersiz Sınıflarının Oluşturulması	Okul idaresi, Öğretmenler,OAB,Belediye,STK	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
5.1.3. Okul Bahçesinin Genişletilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler,OAB,Belediye,STK, M.E.M.	01/10/2018 30/05/2023	1000	1250	1500	1750	2000	7500

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam

			(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)	(TL)
5.2.1. Kermes açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	7500	10000	12500	15000	17500	62500

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)	
6.1.1. Eylül ve haziran ayı seminer döneminde Gezi düzenlemek	Okul idaresi, öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	1200	1500	1800	2100	2400	9000
6.1.2. Öğretmenler Gününde yemek,kokteyl vb.organizasyonlar düzenlemek.	Okul idaresi, öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	1200	1500	1800	2100	2400	9000
6.1.3 Okulumuz çalışanları arasında belirlenecek günlerde sosyal etkinlikler yapmak	Okul idaresi, öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	300	400	500	600	700	2500
6.1.4. Özel günlerde dayanışmayı sağlayacak komisyon oluşturmak	Okul idaresi, öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2018 (TL)	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	
7.1.1. Öğrencilerin başarılı olabilecekleri spor dallarını araştırılıp düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2018 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.2. Belirlenen spor dalları ile ilgili öğrencilerin haftanın 1 günü çalışma yapılması	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2018 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
7.1.3. Öğrencilere gerekli malzemenin temin edilmesi	Okul idaresi, Okul Aile Birliği, vakıflar,	01/01/2018 31/12/2023	500	600	700	800	900	3500

	dernekler, STK							
7.1.4. İlçe de ve il de düzenlenen yarışmalara katılmak	Okul idaresi, Öğretmenler,	01/01/2018 31/12/2023	100	150	200	250	300	1000

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
8.1.1. Okulda düzenlenebilecek farklı sosyal aktivitelerin belirlenmesi (tiyatro, sinema, dans gösterileri, sergi, ebru v.b.)	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2018 31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.1.2. Okulda gösteriler düzenlenmesi	Okul idaresi, öğretmenler, İlgili kurum ve kuruluşlar	01/01/2018 31/12/2023	100	150	200	250	300	1000
8.1.3. Gerekli görülen kursların açılması	Okul idaresi, Okul Aile Birliği, Halk Eğitim Merkezi	01/01/2018 31/12/2023	200	300	400	450	500	1850

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
8.2.1. Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	1000	1500	2000	2500	3000	10000
8.2.2. Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

plana alınması.								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
9.1.1. Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.2. Belirlenen kişiler mavi kapak toplama kampanyası düzenlenmesi	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.3. Okulumuzda atık yağ kampanyası düzenlenmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.4. Okulumuzda geri dönüşüm için kağıt toplama kampanyasının yürütülmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.5. Kampanya sonucunda elde edilen tekerlekli sandalyelerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01/10/2018 30/05/2023	0	0	0	0	0	0

MALİYETLENDİRME

1. Maliyetlendirme

MALİYET TABLOSU

STRATEJİK HEDEFLER		2019(TL)	2020(TL)	2021(TL)	2022(TL)	2023(TL)	TOPLAM
S.H.1.1.	Okuma yazma bilmeyen veli ve öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda %100'e çıkarmak.	50	75	100	125	150	500
S.H.2.1.	2018 Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, 2023 yılı plan sonunda 3 kitaba çıkarmak.	2100	2850	3600	4350	5100	18000
S.H.2.2.	Okulumuzdaki öğrenci velilerimizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, 2023 eğitim öğretim yılı plan sonunda en az 5 kitap okutmak.	0	0	0	0	0	0
S.H.3.1.	Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını en aza indirmek	300	400	500	600	700	2500
S.H.4.1.	Teog başarı puan ortalamasını 290 dan 350 puanlara taşımak	0	0	0	0	0	0
S.H.5.1	Okulumuzdaki sosyal faaliyet alanlarını genişletmek, 2019 plan dönemi sonuna kadar bahçe ve etkinlik alanlarını %100 artırmak.	2000	2500	3000	3500	4000	15000
S.H.5.2.	Okulumuzdaki eğitim teknolojilerinden 10 tane olan bilgisayar ve projeksiyon sayısını 2023 yılı sonunda 35'e çıkarmak ve her dersliğe birer adet kazandırmak.	7500	10000	12500	15000	17500	62500

S.H.6.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında öğretmenler arasında yılda 1 kez gerçekleşen etkinlik sayısını 2023 yılı plan dönemi sonunda 3'e çıkarmak.	2700	3400	4100	4800	5500	20500
S.H.7.1	2023 yılı sonunda öğrencilerimizin en az 3 spor dalından ilçemizde dereceye girmesini sağlamak.	600	750	900	1050	1200	4500
S.H.8.1.	2018 yılında okulumuzda düzenlenen 2 farklı sosyal faaliyet alanını 2023 yılı sonunda 6 ya yükseltmek.	300	450	600	750	900	3000
S.H.8.2.	Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 20'den, 2023 yılı plan dönemi sonunda 40'a çıkarmak.	1000	1500	2000	2500	3000	10000
S.H.9.1	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını 2023 plan dönemi sonunda % 50 artırmak.	0	0	0	0	0	0
	TOPLAM MALİYET	16550	21925	27300	32675	38050	136500

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İzleme Değerlendirme

SULTANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16.09.2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Sultangazi ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek/...../2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

İbrahim DEMİR
İlçe Millî Eğitim Müdürü